

Instituto de  
Neurociencias Federico  
Olóriz

## Día Mundial del Bienestar Mental de los Adolescentes. Entrevista con Sara Jiménez y Pablo González

05/03/2026

El Instituto de Neurociencias "Federico Olóriz" conmemora el Día Mundial del Bienestar Mental de los Adolescentes

Con el firme compromiso de visibilizar la salud emocional de los jóvenes, el Instituto de

**Neurociencias de la Universidad de Granada** se suma a la celebración del **Día Mundial del Bienestar Mental de los Adolescentes**. Esta jornada, que **tiene lugar cada 2 de marzo**, busca sensibilizar a la sociedad sobre los desafíos psicológicos en la juventud, desestigmatizar los trastornos y ofrecer el apoyo necesario a quienes los atraviesan.

### Origen de la conmemoración



Esta efeméride fue creada en el año **2020** por iniciativa de The Hollister Confidence Project. El objetivo central es observar y mejorar el bienestar mental de los adolescentes a través de proyectos que fomenten la confianza, la seguridad y la inclusión.

### **La adolescencia: Una ventana de vulnerabilidad**

La adolescencia es una etapa fundamental para formar hábitos sociales y emocionales que impactarán en la vida adulta. Según estadísticas actuales, se estima que **uno de cada cinco adolescentes** presenta una afección de salud mental.

En consonancia con investigaciones recientes como la publicada en la Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, "**Evaluación de conductas de cutting en una muestra de adolescentes atendidos en Salud Mental Infanto-Juvenil**" (DOI: 10.31766/revpsij.v40n3a4) por miembros de nuestro Instituto y del Departamento de Psiquiatría de la UGR, destacamos los trastornos y conductas más comunes:

- **Comportamientos de Autolesión (Cutting):** Investigaciones lideradas por expertos del instituto, como Sara Jiménez-Fernández y Pablo González-Domenech, analizan específicamente las conductas de cutting en adolescentes atendidos en salud mental, subrayando la importancia de la detección temprana de estas heridas autoinfligidas.
- **Trastornos de Ansiedad y del Estado de Ánimo:** Incluyendo fobias sociales y estados de angustia que afectan el desarrollo diario.
- **Depresión y Suicidio:** La depresión es uno de los diagnósticos más frecuentes, siendo el suicidio una de las mayores preocupaciones de salud pública en esta etapa.
- **Trastorno por Déficit de Atención (TDAH):** Y otros trastornos del comportamiento que impactan en el rendimiento académico.
- **Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA):** Principalmente anorexia y bulimia.
- **Psicosis:** Aparición de los primeros episodios que requieren intervención especializada.
- **Conductas de Riesgo:** Consumo de sustancias estupefacientes y prácticas sexuales de riesgo.

### **Entrevista exclusiva**

Para profundizar en la importancia del aprendizaje socioemocional y las últimas investigaciones sobre autolesiones, les invitamos a acceder a la charla entre dos de nuestros investigadores, **Sara Jiménez y Pablo González.**

**Ver entrevista: Desafíos de la Neurociencia en la Salud Mental Juvenil -  
Diálogo con expertos del Inst. Federico Olóriz**

Referencia científica integrada: Jeréz-Cañabate, M. L., Jiménez-Fernández, S., González-Domenech, P., et al. (2023). Evaluación de conductas de cutting en una muestra de adolescentes atendidos en Salud Mental Infanto-Juvenil. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil.