UNIVERSIDAD DE GRANADA

Instituto de Neurociencias Federico Olóriz

# Día Mundial del Bienestar Mental de los Adolescentes. Entrevista con Sara Jiménez y Pablo González

05/03/2026







**El Instituto de Neurociencias "Federico Olóriz" conmemora el Día Mundial del Bienestar Mental de los Adolescentes**

Con el firme compromiso de visibilizar la salud emocional de los jóvenes, el **Instituto de Neurociencias de la Universidad de Granada** se suma a la celebración del **Día Mundial del Bienestar Mental de los Adolescentes**. Esta jornada, que **tiene lugar cada 2 de marzo**, busca sensibilizar a la sociedad sobre los desafíos psicológicos en la juventud, desestigmatizar los trastornos y ofrecer el apoyo necesario a quienes los atraviesan.

**Origen de la conmemoración**


Copyright© 2026 Universidad de Granada

Esta efeméride fue creada en el año **2020** por iniciativa de The Hollister Confidence Project. El objetivo central es observar y mejorar el bienestar mental de los adolescentes a través de proyectos que fomenten la confianza, la seguridad y la inclusión.

**La adolescencia: Una ventana de vulnerabilidad**

La adolescencia es una etapa fundamental para formar hábitos sociales y emocionales que impactarán en la vida adulta. Según estadísticas actuales, se estima que **uno de cada cinco adolescentes** presenta una afección de salud mental.

En consonancia con investigaciones recientes como la publicada en la Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, **"Evaluación de conductas de cutting en una muestra de adolescentes atendidos en Salud Mental Infanto-Juvenil"** (DOI: 10.31766/revpsij.v40n3a4) por miembros de nuestro Instituto y del Departamento de Psiquiatría de la UGR, destacamos los trastornos y conductas más comunes:

- **Comportamientos de Autolesión (Cutting):** Investigaciones lideradas por expertos del instituto, como Sara Jiménez-Fernández y Pablo González-Domenech, analizan específicamente las conductas de cutting en adolescentes atendidos en salud mental, subrayando la importancia de la detección temprana de estas heridas autoinfligidas.
- **Trastornos de Ansiedad y del Estado de Ánimo:** Incluyendo fobias sociales y estados de angustia que afectan el desarrollo diario.
- **Depresión y Suicidio:** La depresión es uno de los diagnósticos más frecuentes, siendo el suicidio una de las mayores preocupaciones de salud pública en esta etapa.
- **Trastorno por Déficit de Atención (TDAH):** Y otros trastornos del comportamiento que impactan en el rendimiento académico.
- **Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA):** Principalmente anorexia y bulimia.
- **Psicosis:** Aparición de los primeros episodios que requieren intervención especializada.
- **Conductas de Riesgo:** Consumo de sustancias estupefacientes y prácticas sexuales de riesgo.

**Entrevista exclusiva**

Para profundizar en la importancia del aprendizaje socioemocional y las últimas investigaciones sobre autolesiones, les invitamos a acceder a la charla entre dos de nuestros investigadores**, Sara Jiménez y Pablo González.**


Copyright© 2026 Universidad de Granada

**Ver entrevista: Desafíos de la Neurociencia en la Salud Mental Juvenil - Diálogo con expertos del Inst. Federico Olóriz**

Referencia científica integrada: Jeréz-Cañabate, M. L., Jiménez-Fernández, S., González-Domenech, P., et al. (2023). Evaluación de conductas de cutting en una muestra de adolescentes atendidos en Salud Mental Infanto-Juvenil. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil.


Copyright© 2026 Universidad de Granada